

高等教育资讯

发展规划处汇编

2022 年第 5 期

教育政策

【政策聚焦】为贯彻落实党中央、国务院关于国家中长期科学和技术发展的决策部署，加快实施高校科学技术“十四五”和中长期发展规划，推动高校与企业强化创新合作，促进创新链产业链深度融合，7月5日，教育部、工业和信息化部、国家知识产权局决定共同组织开展“千校万企”协同创新伙伴行动（简称“千校万企”行动）。要点如下：

一、协同攻关一批关键核心技术。着力推动高校与行业龙头企业、专精特新“小巨人”企业、专精特新中小企业开展战略合作，围绕企业创新需求，探索建立“揭榜挂帅”机制，通过企业出题、协同答题的技术攻关模式，提升高校与企业协同创新效率。支持重点“小巨人”企业将财政奖补资金用于开展校企创新合作。

二、推动打造一批创新联合体。支持高校和龙头企业、中小企业联合组建重点实验室、研究院、技术中心、工程中心、产学研基地等多种形式的创新联合体，加强关键核心技术和共性技术研发，探索专利所有权共享、收益权让渡等合作机制，推动科技成果共享共用。指导做好创新联合体的知识产权归属和收益分配工作，鼓励参照使用《产学研合作协议知识产权相关条款制定指引（试行）》，

防范知识产权纠纷风险。对于协同承担攻关任务并取得良好成效的创新联合体，支持建设教育部工程研究中心、制造业创新中心和产业技术基础公共服务平台。

三、优化整合一批技术创新平台。坚持问题导向和系统布局，强化顶层设计，以重大攻关任务为牵引，优化集成攻关大平台建设布局，为关键领域发展提供支撑。组织开展教育部工程研究中心优化整合，以服务国家重大战略和经济社会高质量发展为目标，围绕关键核心技术、行业共性技术突破以及科技成果的工程化产业化应用，吸纳龙头企业和优质中小企业作为参与共建单位，通过调整、充实、整合等方式，推动工程中心持续强化创新能力，切实为提升产业链供应链现代化水平、推动行业高质量发展提供支撑。

三、探索选聘一批专家教授作为中小企业技术导师。实施“校企双聘”制度，遴选一批专家教授担任专精特新中小企业技术导师，为企业提供“一对一”的技术咨询指导等支持，促进专家教授的研究成果和专利技术在企业实现产业化应用，实现带去一批技术、推动一批项目、解决一批难题。

四、择优派驻一批博士生为企业提供技术服务。组建“蓝火博士生工作团”，根据地方及企业技术需求，每年组织在校博士研究生、青年教师等深入企业，为企业开展科技创新服务，帮助解决企业实际问题，同时担任企业的高校联络员，作为企业联系高校的桥梁和纽带，帮助企业对接高校创新资源。

五、推进实施一批高校专利开放许可项目。组织高校积极参与专利转化专项计划，筛选有市场化前景、应用广泛、实用性较强的技术参与专利开放许可，鼓励探索分阶段许可等多种定价模式，降低中小企业技术获取成本。组织专场对接活动和线上专区，集中发布开放许可专利信息，推动高校专利技术向现实生产力转化。

七、培育孵化一批专精特新中小企业。鼓励高校科研人员和大学生利用原创 技术创办中小企业,引导高校专家团队、大学科技园、小型微型企业创业创新示 范基地、中小企业公共服务示范平台、国家中小企业发展基金等加大对其创新创 业的支持力度,推动高校孵化培育一批专精特新中小企业和创新型中小企业。

——摘编自教育部门户网站

资讯动态

【兄弟院校】6月24日,省教育厅发布了《河南省教育厅关于公布2021年度河南省虚拟仿真实验教学系列项目立项建设名单的通知》,黄河科技学院和郑州大学等学校联合申报的“临床医学虚拟仿真教学国际化示范中心”,和新乡医学院等学校联合申报的“临床医学虚拟仿真实验教学应用示范中心”,获批河南省2021年度本科高校虚拟仿真实验教学中心立项建设名单;郭志刚老师主持的“心血管病院前院内急救虚拟仿真项目”获批河南省2021年度本科高校虚拟仿真实验教学项目立项建设名单。

6月28日,教育部办公厅发布了关于第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收通过名单的通知,认定河南有26所高校的党支部通过验收,其中,民办高校获此殊荣的有郑州科技学院实践中心党支部、黄河科技学院纳米功能材料研究所直属党支部。

7月10日,黄河科技学院与中原工学院签订联合培养专业硕士协议,从2022年起,两高校将在“材料与化工”“电子信息”等硕士专业学位类别联合开展专业学位硕士研究生联合培养工作。目前,黄河科技学院已经与河南大学、河南科技大学、河南理工大学、郑州轻工业大学、东北农业大学等多家高校开展了硕士

联合培养工作。——摘编自黄河科技学院官网 为有效实施学校国际化发展战略，进一步加强师资队伍建设，郑州升达经贸 学院按计划开展第四期博士培养。7 月 10 日，学校公示了经过遴选的 24 位推荐攻读国外博士人员名单。

——摘编自郑州升达经贸管理学院官网

【职教视野】6 月 15 日，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）发布通知，“十四五”期间将在全国职业院校中分批遴选百所“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校”，结成共同体，依托国家数字教育资源公共服务体系“职教公有云课程资源平台”，开展职业教育数字化升级，共同探索信息技术支撑下的校企合作专业建设模式和人才培养模式，推动院校在新时代背景下应用信息技术开展“三教改革”。首批计划遴选 30 所项目校。所在区域的教育行政部门重视职业教育和信息化建设工作，有强有力的支持。

6 月 18 日，第七届世界闽商大会闽商发展高峰论坛召开，福建省委统战部 部务会议成员、福建省中华职业教育社党组书记黄玲与天马科技集团董事长陈庆堂签订捐赠协议。福建天马科技集团向福建省温暖工程促进会捐资 1000 万元，设立民办职业教育基金，用于奖教、奖学等公益项目。**这是福建设立的首个民办职业教育专项基金**。该奖项每年评选一次，对福建省符合国家基本办学设置标准的民办职业院校（含中等职业学校、高职高专、技工学校、应用型本科院校）的学校、校长，教师和学生以及为民办职业教育做出特殊贡献的团体等予以奖励。

6 月 27 日，河南省教育厅印发《关于开展河南省职业教育信息化标杆学校创建工作的通知》，启动职业教育信息化标杆学校创建工作，2022 年拟立项建设 30 所左右。遴选条件包括申报学校须为已承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》“职业教育信息化标杆学校”项目建设任务的职业院校；成

立有校级层面的领导及工作机构，建有规范、科学的管理体制和工作运行机制，制定有中长期建设规划和实施方案，在人员、资金、设施、等方面提供有力保障；对照《河南省高等职业学校信息化发展水平评估指标体系》，高职学校自评得分在 480 分以上，中等职业学校自评得分 400 分以上等 4 个方面。标杆校建设周期为 2 年。对建设方案合理、建设基础良好的学校，省教育厅将组织专家团队予以指导，给予师资培养、资源建设等方面的政策支持，推动标杆学校开展深度应用与研究，促进师生信息素养、学校治理水平的整体提升。

——以上摘编自中国民办教育职业网

