

# 高等教育资讯

发展规划处汇编

2022 年第 2 期

## 教育政策

**【政策聚焦】**3月28日，教育部国家智慧教育平台启动。教育部部长怀进鹏指出，教育系统要认真贯彻落实习近平总书记关于数字中国建设的重要指示批示，以“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”为总要求，推进国家教育数字化战略行动。据悉，国家智慧教育平台是国家教育公共服务的综合集成平台，具有学生学习、教师教学、学校治理、教育创新等功能，是促进教育公平和质量提升、缩小数字鸿沟、推动教育服务共同富裕的有效支撑，是教育部构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系的重要一步。国家智慧教育平台一期项目包括了国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台、国家 24365 大学生就业服务平台四个子平台。以后分期分批，建设扩容。

——摘编自教育部门户网站

4月1日，教育部、中央网信办、工业和信息化部、公安部、市场监管总局等五部门，联合印发《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》，职业教育以及高校举办的学历继续教育在线开放课程教学管理参照实施。《意见》要求，高校要切实履行在线开放课程教学管理责任，制定本校在线开放课程教学管理办法，规范课程选用、教学、评价、督导和学分认定等管理制度，做到线上与线下课程同管理、同要求。不得将在线开放课程考试完全交由在线课程平台等第三方负责。高校要加强在线开放课程教师的管理。《意见》提出，高校要严格学生在线学习规范与考试纪律。高校学生应当按照其所在学校选课要求，通过教务系统选修在线开放课程，签署在线学习诚信承诺书，

遵守课程学习纪律和考试纪律。严禁出借个人学习账号给他人使用，严禁通过非法软件或委托第三方获取学习记录和考试成绩的“刷课”“替课”“刷考”“替考”行为。《意见》指出，**完善在线开放课程平台自我监督机制**。平台的安全保护等级不应低于第三级。平台应严格执行在线开放课程上线基本规范，经高校审查并正式推荐的课程不得受理。《意见》要求，**要健全课程平台监管制度**。建立课程学习过程监管机制，建立课程平台“黑白名单”制度。

——摘编自教育部门户网站

3月20日，中办国办印发《关于加强科技伦理治理的意见》，对加强科技伦理治理作出系统部署，这是我国首个国家层面的科技伦理治理指导性文件。科技伦理是开展科技活动需要遵循的价值理念和行为规范，是促进科技事业健康发展的重要保障。《意见》要求，强化底线思维和风险意识，**把科技伦理要求贯穿于科学研究、技术开发等科技活动全过程**，推动科技向善，确保科技活动风险可控，科技成果造福于民。《意见》提出了五项科技伦理原则：增进人类福祉、尊重生命权利、坚持公平公正、合理控制风险、保持公开透明。《意见》还从制定完善科技伦理规范和标准、建立科技伦理审查和监管制度、提高科技伦理治理法治化水平、加强科技伦理理论研究等方面作出具体部署。

——摘编自中华人民共和国中央人民政府门户网站

3月29日，国务院办公厅印发《“十四五”中医药发展规划》，对“十四五”时期中医药工作进行全面部署。其中关于中医药学科发展的内容有：**加大对省（部）局共建中医药院校改革发展的支持力度，推动建设100个左右中医药类一流本科专业建设点。建设一批高水平中医药重点学科。开展九年制中西医结合教育试点。加强中西医结合学科建设，培育一批中西医结合多学科交叉创新团队。实施西医学习中医人才专项，培养一批中西医结合人才。**

——摘编自中华人民共和国中央人民政府门户网站

3月25日，教育部决定开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动（以下简称“专项行动”），要充分调动校友等各方面资源，主动走进园区、行业、企业，通过走访与相关单位建立就业合作渠道，努力为毕业生挖掘更多岗位资源。通知指出，2022届高校毕业生规模首次突破千万，受新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素影响，就业形势严峻复杂。行动参与者包括全国高校

党委书记、校（院）长，以及校级领导班子成员，以就业去向落实率低于当地平均水平的高校为重点。通知要求，**高校书记、校（院）长正职拜访用人单位原则上不少于 100 家；**就业去向落实率低于当地平均水平的高校，**校领导班子新开拓用人单位不少于 100 家。**

——摘编自高教志微信公众号

3 月 24 日，教育部公布了第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果，我省获评示范高校 1 所、标杆院系 4 个、样板支部 60 个，入选数量创新高，其中 3 所民办院校获评样板支部：郑州澍青医学高等专科学校康复医学系学生党支部、郑州西亚斯学院致远住宿书院学生第二党支部、河南科技职业学院美术与艺术设计学院教职工党支部。目前，全省共有 121 个高校基层党组织获评培育创建单位。

——摘编自河南省教育厅门户网站

3 月 24 日，河南发布 24 个职业技能等级证书考核费用标准。截至 3 月 23 日，有关培训评价组织已陆续公告发布了酒店运营管理等 24 个职业技能等级证书考核费用标准（河南）。今后，我省将持续推动培训评价组织及时向社会发布证书考核费用标准。

——摘编自河南省教育厅门户网站

4 月 8 日，省委教育工委、省教育厅决定开展河南省高校思政课“名师工作室”（以下简称“名师工作室”）建设工作。计划用 3-5 年的时间，遴选一批在全省乃至全国有影响力的高校思政课教师建立一批“名师工作室”，培育高校思政课优秀教学团队，建设 30 个左右“名师工作室”。

——摘编自河南省教育厅门户网站

4 月 12 日，省委教育工委、省教育厅决定举办第九届全省高校辅导员素质能力大赛。比赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段，由河南理工大学承办。全省高校院（系）一线从事学生思想政治教育工作的专职辅导员，且 2018 年 9 月以来连续从事专职辅导员工作即可参赛。比赛内容包括基础知识测试、案例研讨、谈心谈话三项。

——摘编自河南省教育厅门户网站

## 资讯动态

**【兄弟院校】**2022年3月14日，郑州大学发布《郑州大学医学教育体制改革方案》，决定将郑州大学医学院正式更名为“郑州大学河南医学院”。

——摘编自河南高校新鲜事微信公众号

3月24日，多名中原科技学院学生在网上讨论，称中原科技学院郑州校区将改名为郑州外语外贸职业学院。今年9月开始招收专科生，原本科学生将和职业学院专科生共用一个学校，而部分师资及学习资源搬走引发原校学生们的不满。对此，学校校长办公室工作人员回应：学校属于教育用地不存在买卖，原因是许昌校区启用郑州校区空出地方，学校在原有基础上新申请一所职业学校，已录学生毕业证学位证不受影响。

——摘编自河南高校新鲜事微信公众号

4月1日，我省5所高校入选工信部教育部“5G+智慧教育”应用试点项目，工业和信息化部办公厅、教育部办公厅公布了“5G+智慧教育”应用试点项目名单，郑州西亚斯学院作为唯一一家民办高校入选入选。

——摘编自河南省教育厅门户网站

4月5日，郑州升达经贸管理学院率先在高校内推出“辅导员分级管理”模式。2020年以来，该校人事处专门针对辅导员相继出台了《郑州升达经贸管理学院辅导员岗位技术职务任职资格申报、评审条件（试行）》等实施办法，遵照“公平竞争、公开评审、公正定级”的原则，评选初级、中级、高级辅导员；高级辅导员基本可以享受高级职称待遇。

——摘编自河南高教微信号

4月4日，郑州升达经贸管理学院不断创新和优化科研机制，持续加大科研经费投入，努力提升科研项目层次，围绕“三基于”和“两个转变”的科研工作思路，打造科研服务、学科建设、学术交流共同驱动的“三驾马车”。

“十三五”以来，郑州升达经贸管理学院紧紧围绕应用型科研工作定位，优化服务流程，坚持成果导向激励，不断进行制度创新，为学校科研工作打下坚实基础。



“十三五”期间，郑州升达经贸管理学院全校教师在国家级、省部级及地市级各类刊物杂志上发表教学改革、思政课创新、课堂思政、课堂创新、创新创业、产教融合等各类论文 3361 篇；出版专著 108 部，其中国家级出版社 13 部；被收录或转载核心期刊论文 565 篇。

——摘编自大河网

4 月 7 日，河南省人民政府下发《关于 2021 年度河南省科学技术奖励的决定》（豫政〔2022〕10 号），公布了 2021 年度河南省科学技术进步奖获奖名单，三全学院《医学解剖与关节镜手术 VR 关键技术创新及临床应用》项目获 2021 年度河南省科学技术进步奖三等奖。我校《高安全型动力电池电解液制备关键技术及产业化》项目荣获 2021 年度河南省科学技术进步奖三等奖。

——摘编自河南高教微信公众号

4 月 2 日，郑州西亚斯学院受邀参加全国高校创新创业教育与课程建设发展论坛并作主题分享。论坛由普通高等学校创新创业教育协作会、经济科学出版社、山东科技大学、四川旅游学院、郑州西亚斯学院等二十余家单位支持举办，以线上线下结合的形式进行。该校就业创业处处长王潭受邀参加，并作《大学生创意创新创业创造教育“四创教育”实训模式探究》主题分享。

——摘编自郑州西亚斯学院门户网站

3 月 31 日，黄河科技学院分别与工学部、医学院签订硕士专业学位培育点 2022 年度建设任务书。工学部、医学院负责人及材料与化工、电子信息、药学等三个硕士专业学位培育点负责人，分别代表工学部、医学院和三个硕士专业学位培育点在任务书上签字。该校董事长胡大白强调，全校上下要牢固树立“一盘棋”思想，把重点学科建设、硕士专业学位培育点建设和硕士单位建设三者

协调统一起来，为提升学校办学层次、增强核心竞争力、强化服务区域经济社会发展能力做出贡献。

4月8日，教育部高校学生司组织的有关用人单位和高校实施供需对接就业育人项目第一期立项名单正式公布。经高校申请、用人单位申报、专家审核、立项单位信息核查等流程，黄河科技学院与北京华晟经世信息技术股份有限公司、软通动力信息技术（集团）股份有限公司、深圳信盈达科技有限公司对接的1个人力资源提升项目、2个定向人才培养培训项目和1个就业实习基地项目顺利通过审批，获准立项。

——摘编自黄河科技学院门户网站

4月1日，河南省大中专毕业生就业服务中心下发了《关于河南省创意设计大赛暨“2021长三角全球创意设计大赛”河南赛区选拔赛大赛获奖名单的公示》，郑州商学院学生项目在本次大赛中荣获一等奖1项、二等奖13项、三等奖10项，获得最佳指导老师1人、优秀指导老师5人，该校荣获优秀组织奖。

——摘编自郑州商学院门户网站

4月13日，洛阳师范学院为38名在上海实习的学生分别发放了数百元至2000元不等的特殊困难补助冲上热搜，及时解决学生们的吃饭住宿、协调发放生活物资、安抚学生情绪。

——摘编自大河报

3月29日，艾瑞深校友会网(cuaa.net)正式公布《2021校友会中国大学排名一高考志愿填报指南》，最新发布校友会2021中国大学排名、2021中国民办大学排名（含独立学院）和2021中国高职院校排名等榜单。郑州工商学院校友会2021中国民办大学排名前十强，荣列该榜单全国第三。同属于宇华教育集团旗下的山东英才学院位列第2、湖南涉外经济学院名列第6。据此，宇华教育集团旗下3所大学均属于6星级院校。我校位居全国第45位。

45	沈阳城市建设学院	96.12	3★	区域一流应用型大学
45	郑州科技学院	96.12	4★	中国高水平应用型大学
47	重庆移通学院	96.09	4★	中国高水平应用型大学

2021校友会中国民办大学排名20强		
全国排名	学校名称 (按字母)	星级排名
1	武昌首义学院 珠海科技学院 西安欧亚学院	6★
2	文华学院 三亚学院 <b>山东英才学院</b> 云南师范大学商学院	6★
3	四川大学锦江学院 <b>郑州工商学院</b> 武汉学院	6★
4	上海建桥学院 广州南方学院	6★
5	齐鲁理工学院 西安培华学院 山东协和学院 福州外语外贸学院	6★
6	武汉城市学院 <b>湖南涉外经济学院</b>	6★

——摘编自郑州工商学院门户网站

4月13日，武书连2022中国民办大学和独立学院排行榜发布。该榜以综合实力排名为主线，全面介绍中国396所民办独院基本情况，其中民办大学221所，独立学院157所，独院转公18所。**黄河科技学院获得民办大学综合实力第1，郑州西亚斯学院排名第4名，我校位居全国第18位（较去年前进两名）。**

武书连2022中国民办大学综合实力排行榜 (共221所)					
排名	校名	总得分	人才培养得分	科学研究得分	省份
1	黄河科技学院	3.300	1.909	1.391	河南
2	西京学院	3.276	1.784	1.491	陕西
3	珠海科技学院	2.768	2.342	0.426	广东
4	郑州西亚斯学院	2.242	1.451	0.791	河南
5	潍坊科技学院	2.143	1.584	0.559	山东
6	长沙医学院	2.120	1.337	0.783	湖南
7	武汉东湖学院	1.947	1.368	0.578	湖北
8	吉林外国语大学	1.881	1.788	0.093	吉林
9	宁波财经学院	1.864	1.259	0.605	浙江
10	北京城市学院	1.853	1.556	0.297	北京
11	江西科技学院	1.835	1.195	0.640	江西
12	湖南涉外经济学院	1.831	1.275	0.556	湖南
13	浙江越秀外国语学院	1.815	1.280	0.535	浙江
14	浙江树人学院	1.803	1.175	0.628	浙江
15	三亚学院	1.801	1.256	0.545	海南
18	<b>郑州科技学院</b>	1.767	1.287	0.480	河南

——摘编自新浪教育门户网站

**【省外动态】**3月29日，江苏省教育厅公布了2021江苏省教学成果奖获奖名单，无锡太湖学院金成、阚明坤等人牵头申报的《民办高校思政课程与课

程思政“1+5”协同育人体系构建》荣获一等奖。

——摘编自中国民办教育协会门户网站

3月27日，广东省教育厅发布《关于2022年省级教育发展专项资金（民办教育发展方向）安排方案的公示》，拟为31所民办高校安排教育发展专项资金，总计9506万元。

根据安排方案，有15所本科院校将获得该专项资金，金额为200万元、350万元或501万元。其中，珠海科技学院、广州商学院和广州工商学院获得资金金额最多，均为501万元。

在高职院校（含职业教育本科）方面，共有16所学校入选，资金安排额度与本科院校相同。其中，广州南洋理工职业学院、广州城建职业学院和广州华夏职业学院获得资金最多，均为501万元。

——摘编自民教文摘微信公众号

3月31日，闽南师范大学学工部在线网站连发3份处分通报，共41名学生受到处分。《关于给予姜某等39名同学纪律处分的通报》称，学校在组织排查过程中，发现有39名学生未经审批私自离校，给校园疫情防控工作带来较大风险，影响恶劣。为严肃校规校纪，维护校园安全稳定，经研究决定给予姜某等39名同学纪律处分。

——摘编自高教志微信公众号