

# 高等教育资讯

发展规划处汇编

2026 年第 6 期 (05.15-06.15)

---

## 教育政策

**【政策聚焦】** 5 月 29 日，中央网信办等四部门印发《2026 年提升全民数字素养与技能工作要点》。《工作要点》部署了 6 个方面 15 项重点任务。聚焦教育领域，明确提出强化人工智能赋能教育、加快人工智能人才培育、深化人工智能普及应用。

——摘编自中国网信网

5 月 18 日，国务院就业促进和劳动保护工作领导小组印发《稳岗扩容提质行动方案》。《方案》提到，大力开发科研助理和高校管理助理、教学助理等岗位。实施“技能照亮前程”培训行动，开展人工智能、生活服务业等技术技能专项培训，推进高校学生就业能力提升“双千”计划，更好适应产业所需。组织公共就业服务进校园，开展就业实训活动，开发一批职业体验岗位、优质见习岗位，增强高校毕业生等青年就业能力。

——摘编自人力资源和社会保障部

5月25日，河南省人民政府发布《河南省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》。其中，多处涉及高等教育：

**加强科教协同育人。**健全科技发展、国家战略需求、区域产业发展牵引的高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常规布局急需学科专业，实施基础学科和交叉学科突破计划，推进学科交叉中心建设，提高理工农医类学科专业占比，全面提升学科专业设置的前瞻性、敏捷性和适配性。培优建强基础学科拔尖创新学生培养基地。

**推动高等教育提质扩容。**分类推进高校改革，按照研究型、应用研究型、应用型、技术技能型、技能型等明确各类高校基本办学定位，支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。持续优化高校布局结构，推动优质本科高等学校挖潜扩容，有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。加快博士、硕士学位授予高校和学位授予点培育建设，大力发展专业学位研究生教育，深化工程硕博士培养改革，探索“本硕博”长学制贯通培养。实施“学科冲锋”计划和本科教育质量提升工程，打造一批头部学科、单项冠军学科（方向）和优势特色专业集群。持续改善学生宿舍等基本办学条件。

**完善现代教育支撑服务体系。**实施教育家精神铸魂强师行动，健全师德师风建设长效机制，提升教师在职学历，

加强“双师型”“工学一体化”教师队伍建设，实施高校青年教师科研创新能力支持项目，强化教师待遇保障。引导规范民办教育发展。扩大高水平教育对外开放。

——摘编自河南省人民政府

6月8日，河南省教育厅等九部门印发《河南省高校学科建设服务产业高质量发展的指导意见》。《指导意见》提出，到2027年，学科结构与现代化河南建设的适配度显著增强，战略性新兴产业、未来产业、现代服务业相关博士、硕士学位点增长10%以上，科技成果转化率大幅提高，理工农医类相关学科毕业生留豫率稳步提升至60%以上。《意见》提出10项重点任务，包括：服务优势传统产业改造提升、支撑战略性新兴产业培育壮大、推动未来产业前瞻布局、支持现代服务业高质量发展、建强产学研用合作平台、健全成果转化与产业反哺机制、优化学科资源配置、创新产教协同育人模式、强化教师产业实践能力和加强产业智库建设与决策咨询服务。

——摘编自河南省教育厅

5月23日，河南省政府办公厅印发《河南省推进数字经济高质量发展若干政策措施》。《若干政策》提到，加快发展数字文旅、数字教育、数字医疗、数字金融、数字贸易等新业态，支持高校面向需求优化调整数字经济相关学科

专业，鼓励有条件的高校建设数字学院。深化产教融合，鼓励高校和企业共建数字经济教学实训基地。

——摘编自河南政府网

近日，河南省科学技术厅联合省发展改革委等七部门印发《河南省推动科技型企业高质量培育三年行动方案（2026—2028年）》。《行动方案》提到，鼓励高校教师、科研人员、企业高管、机构投资人、海外留学人员等开展前沿技术、硬科技创业。鼓励行业龙头骨干企业联合高校、科研院所和上下游企业共建“体系化、任务型、开放式”的创新联合体。鼓励企业与高校院所加强对接，广泛开展产学研对接活动，激活高校院所存量专利资源。推进教育科技人才一体化发展，持续健全高层次科技人才培养使用机制，推行“产业教授”“科技副总”互派双挂，凝练科技项目，开展联合攻关，推动科研创新成果产业化应用。

——摘编自河南省科学技术厅

5月19日，河南省卫生健康委等九部门联合印发《关于开展医养结合提质增效专项行动的通知》。《通知》提到，加强复合型人才培养。支持省内符合条件的院校开设医养结合相关专业和课程；培育专业化服务队伍。壮大老年医学、康复治疗等专业人才队伍；引导相关专业毕业生、退休医务人员到医养机构就业。

——摘编自河南省教育厅

## 资讯动态

6月11日，国务院总理李强主持召开国务院常务会议，贯彻落实习近平总书记关于审计整改工作的重要指示精神，研究2025年度中央预算执行和其他财政收支审计查出问题整改工作。会议审议通过《教育发展“十五五”规划》。会议指出，要坚持教育优先发展，持续深化改革创新，着力促进公平、优化结构、提高质量，推动教育强国建设迈上新台阶。要落实重大战略任务，塑造立德树人新格局，强化教育对科技和人才的支撑作用，培养造就高水平教师队伍，扩大高水平教育对外开放，全面提升教育公共服务质量和水平。要优化教育资源统筹布局，健全适应学龄人口变化的教育资源配置机制，强化投入保障，深入实施素质教育，促进学生健康成长、全面发展。

——摘编自新华社

近日，教育部部署于6月—8月开展2026届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。行动期间，各地各高校要聚焦当前就业工作重点难点，从七个方面精准靶向发力。一是加快落实系列促就业政策。二是加力拓展市场化就业岗位。三是加快组织政策性岗位招录。四是精准做好困难群体就业帮扶。五是从严做好就业数据登记。六是持续做好离校后跟踪服务。七是切实维护毕业生就业权益。

——摘编自教育部

截至5月27日，阳光高考网共计公布了478个本科专业的满意度数据，涵盖12个学科门类、92个专业类。有

11个专业满意度达到满分，分别是数字经济、金融科技、纪检监察、铁路警务、波兰语、智能感知工程、柔性电子学、区块链工程、智慧交通、飞行器运维工程、新媒体艺术。工学专业满意度为满分的专业数量最多，有5个。

——摘编自麦可思研究

6月11日，麦可思研究发布《2026年中国大学生就业报告》。《报告》显示：2026年本科绿牌专业分别为电气工程及其自动化、微电子科学与工程、自动化、能源与动力工程、车辆工程、新能源科学与工程，均为工科专业。从就业流向看，绿牌专业毕业生主要进入能源电力、集成电路、智能制造、新能源汽车等行业，从事电气、电子、机械、集成电路等工程技术岗位。2025届本科毕业生平均月收入为6435元，明显高于同期城镇居民月均可支配收入(4709元)，扣除价格因素的影响外，与2021届相比，五年来本科生起薪涨幅为7.7%。

——摘编自麦可思研究

5月18日，教育部留学服务中心发布提醒：通过跨境远程学习方式获得的国(境)外学历学位证书和高等教育文凭一直不在认证范围内。

——摘编自教育部留学服务中心

5月21日，新加坡国立大学(NUS)举办了“120周年杰出讲者系列”活动，教育部长李智升在活动现场宣布，到2027学年，新加坡所有高等学府的学生都必须在本专业的学习中掌握人工智能技能。据悉，新加坡设置了国家AI

影响力计划（NAIIP），教育部为高校量身定制了“AI 基准能力框架”，覆盖了 6 所公立自治大学、5 所理工学院，以及新加坡工艺教育学院（ITE）。

——摘编自麦可思研究

**【职教动态】**5 月 25 日，河南省人民政府发布《河南省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》。《纲要》在“提升职业学校办学能力”中提出，支持优质高职高专升格为职业本科学校，推动职业教育本科与专业学位融合贯通。强化产教融合和校企合作，建强市域产教联合体、行业产教融合共同体、产教融合型城市和企业，鼓励行业龙头企业举办或参与举办职业学校。

——摘编自河南省人民政府

6 月 9 日，嵩山少林武术职业学院与美国龙韵少林功夫学院中国武术中心揭牌仪式暨 2026 美国龙韵功夫——中国之行欢迎仪式举行。

——摘编自嵩山少林武术职业学院

**【省内院校】**6 月 4 日，清华大学、中国财政税收研究所和北京大学专家莅临郑州西亚斯学院，就大学生发展追踪调查（CSPS）项目及高等教育发展议题开展专题座谈会。

——摘编自郑州西亚斯学院

5 月 19 日，马来西亚思特雅大学（UCSI）一行到郑州升达经贸管理学院访问交流。

——摘编自郑州升达经贸管理学院

近日，德国代根多夫应用科技大学代表团到郑州科技

学院、郑州工业应用技术学院开展校际访问交流。

——摘编自院校网站

近日，教育部发布 2025 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知，郑州科技学院申报的智能感知工程、电子封装技术、智能科学与技术、数字经济、大数据管理与应用等 5 个本科专业全部获批。

——摘编自郑州科技学院

5 月 19 日，郑州大学与南京大学举行对口合作签约仪式。部省合建是国家高等教育治理的重大体制机制创新，双方将在学科建设、科研攻关、人才培养、师资交流和产学研协同创新等领域深度交流。

——摘编自郑州大学

**【省外动态】**5 月 22 日，教育部网站发布《关于拟同意设置本科高等学校的公示》，拟同意设置 34 所新大学。其中，新增 4 所民办高校：临沂工学院、长沙健康学院、宁夏应用技术学院和新疆昆仑科技学院。另有 2 所独立学院完成转设：大连理工大学城市学院转设为大连工程学院，北京理工大学珠海学院转设为广东江门南粤学院。

——摘编自教育部

6 月 3 日，陕西省决策咨询委员会工信组一行 9 人到访西安欧亚学院开展专题调研座谈。座谈期间，双方立足陕西服务业发展现状，围绕产业结构优化、高端生产性服务业提质、文旅项目统筹建设与长效运营、服务业数字化科创赋能等现实发展课题，聚焦人才培养、两业深度融合、陕西本

土服务品牌培育等内容充分交流研讨。

——摘编自西安欧亚学院

5月22日，吉利学院航空航天学院首届产教融合班的30名毕业生顺利毕业。首届毕业生从世界500强到国有科研院所，从上市公司到考研深造、自主创业，共有29人实现高质量就业。

——摘编自吉利学院

5月15—19日，3所高校的土建类学院宣布更名升级——广西民族大学的建筑工程学院更名为智能建造学院；武昌首义学院的城市建设学院更名为智慧城市与生命健康学院；中国农业大学的水利与土木工程学院更名为水利与智能工程学院。

——摘编自搜狐教育

5月16—18日，中外合作办学高质量发展论坛在海南陵水黎安国际教育创新试验区举办。天津大学海南国际学院、天津大学雷丁大学亨利国际学院揭牌亮相。

——摘编自海南机关党建

5月20日，广西外国语学院银龄大学正式成立。

——摘编自广西外国语学院

6月3日，湖北第二师范学院辅导员学院正式揭牌，这是湖北省高校成立的首家辅导员学院。

——摘编自荆楚网