

# 高等教育资讯

发展规划处汇编

2026 年第 10 期（09.15-10.15）

## 教育政策

**【政策聚焦】**9 月 20 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》，对分类推进高校改革作出系统部署。《意见》指出，要优化分类布局结构。科学构建高校分类发展体系，区分综合性、特色化基本方向，确立高校分类框架，根据隶属关系建立多元适配的高校分类模式。建强服务区域经济社会发展基础力量，实施优质特色应用型本科院校和学科专业建设工程，优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划。要健全分类发展机制。完善高校科学设置机制，强化国家顶层设计、宏观指导；构建高校分类评价机制，构建多赛道、多主体的评价体系。

——摘编自教育部

10 月 9 日，中共中央、国务院印发《关于发展新质生产力的意见》。《意见》围绕科技创新、产业创新、发展方式创新、体制机制创新、人才工作机制创新五方面，提出 19 项重点举措。《意见》提出，培养新质生产力发展急需人才。统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。推动高

等教育提质扩容，发展新型研究型大学，根据产业和科技发展趋势，优化高等学校学科专业设置调整机制。鼓励企业和高等学校联合定制化培养人才，支持大国工匠、高技能人才兼任职业学校实习实训教师。充分发挥科学技术普及对提高劳动者素质的重要作用。加快推动科研人员考核评价激励与报项目、发论文、评奖励等适度脱钩，防止简单按人才“帽子”定薪酬、定职称、定待遇。加快破除各种隐性壁垒，畅通高等学校、科研院所、企业人才交流通道。

——摘编自中国政府网

近日，教育部思政司发布《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南（2026年修订版）》。党建引领方面，《指南》提出学校党委要将“一站式”学生社区建设工作纳入年度工作要点。学校党委书记作为第一责任人，带头抓“一站式”学生社区建设工作，并明确1名校领导分管具体建设工作。学校要建立接诉即办机制，搭建“校长信箱”“24小时心理热线”“后勤服务热线”等多维学生诉求反映渠道。队伍入驻方面，提出校院两级负责同志应带头下沉一线，如每人固定联系1个学生班级、宿舍或社团等。建立辅导员入驻学生社区机制，制定驻楼工作指南，推进辅导员在学生社区与学生同吃、同住、同生活。

——摘编自高校思政网

9月16日，教育部办公厅、中央网信办秘书局印发《关于开展首个全国校园网络文明月活动的通知》，部署开展首个全国校园网络文明月活动。活动以“涵育网络素养，共

建清朗空间”为主题，旨在高质量实施新时代立德树人工程，加强网络文明建设，迭代升级数字时代网络育人新课堂，一体推进网络素养培育、网络安全宣传、网络文明实践，引导师生提升网络素养、增强安全意识、践行文明用网，共同构建清朗健康、向上向善的网络生态。

——摘编自教育部

10月5日，《河南省传承弘扬红旗渠精神条例》全文公布，自2027年1月1日起施行。这是我省首部以“中国共产党人精神谱系”为主题的省级地方性法规，为传承弘扬红旗渠精神提供了有力的法治保障。《条例》提到，党校（行政学院）、社会科学研究机构、高等学校以及相关学术团体，应当加强对红旗渠精神的理论研究，挖掘、阐释红旗渠精神的历史价值和科学决策、敢于斗争等时代内涵。

——摘编自河南人大网

近日，**河南省教育厅等六部门联合印发《进一步推动高校科技成果转化的若干措施》**，从六个方面提出23条具体措施。《措施》要求推动高校大学科技园优化重塑，打造集概念验证、中试熟化、企业孵化、产业培育于一体的创新载体；加强高校科技成果转化和技术转移示范基地建设，建优建强省级校企研发中心等高水平产学研创新平台。在人才激励上，《措施》明确不得将专利申请和授权数量纳入校内硬性考核指标；支持高校科研人员经单位备案后在岗兼职、离岗开展成果转化，离岗创业期最长5年，其间在原单位可按规定正常申报职称。

——摘编自河南省教育厅

## 资讯动态

9月23日，国务院新闻办公室举行“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会，介绍贯彻落实“十五五”规划，加快推进教育强国建设有关情况。

在“推动高等教育提质扩容，一体推进教育科技人才发展”方面，将分类推进高校改革，优化布局结构，引导高校在不同赛道发挥优势、办出特色，更好服务国家战略和区域经济社会发展。建强高校区域技术转移转化中心和高等研究院，优化重塑国家大学科技园，促进科技创新和产业创新深度融合，助力和培育发展新质生产力。在“培养造就高水平教师队伍，筑牢教育强国建设根基”方面，将实施教师发展国家行动，突出教育家精神铸魂领航，深化教师教育体系改革，提升教师专业素质能力，强化教师待遇权益保障，大力弘扬尊师重教社会风尚，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引更多优秀人才投身教育、终身从教。在“持续深化改革开放，塑造更具影响力竞争力的中国教育品牌”方面，将深入推进教育数智化，建强用好国家智慧教育平台，赋能教育教学、科学研究和教育治理，增强师生人工智能素养，强化伦理规范和安全监管。

——摘编自教育部

9月20日，强国建设监测评价研讨会在北京举行。会上，中国教育科学研究院课题组发布的2026年度教育强国

指数最新研究成果显示，截至 2025 年底，我国教育强国指数进至全球第 18 位，与上年度相比上升 2 位，是 2012 年后全球最快速度跃升国家，进入发展平台期后正在提速发展。会议同时介绍了全球数字教育发展指数（简称 GDEI），这是全球首个以各国数字教育整体发展水平为评估对象的综合性指数。GDEI2026 结果显示，全球数字教育发展水平持续提升。中国数字教育不断快速发展，在 82 个国家中位列第 4 位，较上年度上升 2 位。中国与美国、韩国、芬兰率先进入“AI+教育”新阶段，美国与中国在“AI+教育”发展上的得分排名全球前 2 位。此外，AI 时代的学生思维能力培养已成为全球共同关注议题，41%的国家已在课程标准中，将思维能力融入各学科贯通培养。

——摘编自中国教育新闻网

9 月 29 日，卓越工程师产教融合培养工作推进会在北京召开。会议强调，要从推进中国式现代化全局高度，准确把握卓越工程师培养的时代意义，深入研判新形势新任务，增强卓越工程师自主培养的战略主动，奋力推动新时代卓越工程师自主培养再上新台阶。

——摘编自教育部

9 月 29 日，国家工业母机、粮食、铁路建设、新能源汽车行业产教融合共同体集体成立会议在北京召开。会上，共同体 50 家校企单位代表集中签署合作协议，达成高端数控机床、智慧粮库、高原高寒铁路建设、新能源汽车研发制造等 24 个重大校企合作项目，发布每年投入 6 亿元开展联

合技术攻关和人才培养、面向参建单位开放 105 个生产和研发场景、捐赠 100 台整车设备等支持举措。会议聚焦现代化产业体系建设，依托新一批行业产教融合共同体，以产业需求为导向打造共同体建设新模式，推动产教融合走深走实。

——摘编自教育部

10 月 10 日，教育部在北京召开人工智能赋能教师发展现场会。会议围绕“争做数智时代好老师、服务基础教育高质量发展”的主题，全新升级上线国家智慧教育平台教师发展中心，启动教师人工智能素养全覆盖培训。

——摘编自中国青年报

10 月 9 日，教育部将截至 2026 年 6 月 30 日完成备案的学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单公布。据统计，本次共有 470 所高校自主设置二级学科和交叉学科，其中自设二级学科 5535 个，交叉学科 1214 个。在高校单位自主设置二级学科中，党的建设设置 51 个，数量最多；低空技术与工程设置 46 个；临床药学科设置 38 个；高校自主设置 30 个以上的二级学科还有化学生物学、应急管理、少年儿童组织与思想意识教育、重症医学。

——摘编自教育部

9 月 24 日，教育部部署开展 2027 届全国高校毕业生“金秋启航”校园招聘月活动。活动以“‘就’在金秋‘职’达未来”为主题，要求各地各高校抢抓“金九银十”秋招黄金期，聚焦拓展市场化就业渠道、深入实施“万企进校园”

等六项任务，用足用好各类岗位资源，全力促进高校毕业生高质量充分就业。活动期间，全国预计举办校园招聘活动超 9000 场，提供岗位信息超 1200 万个。

——摘编自教育部

9 月 22 日，广州日报数字化研究院（GDI 智库）发布“GDI 大学一流学科排行榜（2026）”。榜单对全国 580 所院校的 9424 个学科点开展科学评价和排名。据统计分析，“世界一流学科”分布在全国 136 所院校，其中 104 所为“双一流”建设高校。在拥有“世界一流学科”数量上：北京大学有 37 个，排名第一；清华大学有 26 个，排名第二；复旦大学和浙江大学分别有 19 个，并列第三；中国人民大学有 14 个，排名第四；上海交通大学有 13 个，排名第五；南京大学和中山大学分别有 11 个，并列第六。

——摘编自广州日报

**【职教动态】**9 月 22 日，第 48 届世界技能大赛在上海开幕，开幕式上宣读了国家主席习近平的贺信，国务院总理李强出席并宣布开幕。本届大赛以“技能照亮前程”为主题，我国参加全部 64 个项目的比赛，期间同步举办 2026 年世界技能大赛、世界技能博览会，集中展示世界技能发展和职业培训成果，推动全球技能交流与合作。

——摘编自新华社

10 月 12 日，教育部召开新闻发布会，介绍 2026 年世界职业技术教育发展大会及职业教育国际合作有关情况。会议提到，在工作重点上着眼于高技能人才培养，优先选择

产能规模大、支撑发展动能强、对经济增长拉动作用明显、民生需求急迫、技能人才紧缺的 8 个重点领域。在教学要素改革方面，发展目标为新增专业 20 个、升级改造专业 36 个、开发新课程 127 门、编写数字教材 116 种、细化教师能力清单 68 项、校企共建产教融合实训基地 42 个。

——摘编自人民网

**【省内院校】**9 月 23 日，科睿唯安（Clarivate Analytics）公布了 2026 年 9 月的 ESI 最新数据。本次河南高校学科变化情况中，郑州大学化学新晋全球前 1‰ 学科，河南农业大学材料科学，河南师范大学生物学与生物化学、计算机科学，华北水利水电大学化学，信阳师范大学植物学与动物学，周口师范学院工程学，河南城建学院工程学，河南牧业经济学院农业科学新晋全球前 1% 学科。

——摘编自河南高教

10 月 10 日，全国哲学社会科学工作办公室发布《2026 年国家社科基金艺术学年度项目立项名单公示》和《2026 年国家社科基金教育学年度项目立项名单公示》。其中，河南高校共 37 个项目入选。

——摘编自全国哲学社会科学工作办公室

10 月 12 日，河南省教育厅发布《关于拟推荐新增硕士学位授予单位及学位授予点的公示》。根据国务院学位委员会《博士硕士学位授予资格审核办法》精神，拟推荐新增河南体育学院及其体育学位点为硕士学位授予单位和硕士学位授予点。

——摘编自河南省教育厅

9月17日，郑州科技学院与比亚迪股份有限公司举行共建新能源汽车产业学院签约仪式。双方就深化产教融合、培养新能源汽车技术技能人才达成合作。

——摘编自郑州科技学院

9月19日至20日，郑州西亚斯学院举行学校战略发展专家委员会会议。10余位资深专家学者齐聚西亚斯，为学校学科建设、人才培养和长远发展建言献策。

——摘编自郑州西亚斯学院

9月22日，商丘学院举办2027届毕业生校园双选会。307家用人单位设台纳贤。

——摘编自商丘学院

9月20日至22日，杜甫与中原文化学术会议暨第十届杜甫读书会在郑州商学院举行。

——摘编自郑州商学院

近日，南阳理工学院联合牧原集团、越南归仁大学、岷港大学召开国际化人才联合培养项目座谈会，正式启动三方跨国协同育人合作。

——摘编自南阳理工学院

近日，河南大学地理科学与工程学部主任刘彦随教授团队在国际顶尖学术期刊《Nature》发表评论文章。

——摘编自河南大学

**【省外动态】**9月16日，香港特区政府首次发布《香港特别行政区经济和社会发展第一个五年规划（2026-2030年）》。《规划》提到，以北都作为高等教育和创新科技

发展的主要增长引擎，推动教育、科技、人才一体化发展，通过产业园区、大学，以及科研机构协同发展，形成产、学、研深度融合的创新生态圈。

——摘编自中国新闻网

近日，国务院学位委员会正式下发《关于下达 2025 年度学位授予资格自主审核单位撤销和增设学位授予点名单的通知》，天津大学成功获批全国首个、也是目前全国唯一的一个的脑机接口一级交叉学科博士学位授予点。

——摘编自天津大学

近日，国务院学位委员会印发《关于下达 2026 年度动态调整撤销和增设学位授予点名单的通知》，浙江越秀外国语学院正式获批硕士学位授予单位。翻译、国际商务、国际中文教育三个学科专业获批硕士学位授予点。

——摘编自浙江越秀外国语学院

近日，全国哲学社会科学工作办公室对 2026 年国家社会科学基金年度项目立项名单进行公示，宁波财经学院共获批 6 项，包括一般项目 2 项和青年项目 4 项，立项数位列全国民办高校榜首，宁波市高校第二，年度项目（除专项、单列学科外）立项数创学校历史新高。

——摘编自宁波财经学院

9 月 22 日，福耀科技大学与诺瓦聚变能源科技（上海）有限公司联合共建的《福耀科大·诺瓦核聚变创新研究院》及《福耀科技大学·诺瓦核聚变创新实验室》正式揭牌成立。

——摘编自福耀科技大学

9月25日，西湖大学医学院附属杭州市第一人民医院董晨院士团队牵头获批国家自然科学基金卓越研究群体项目（A类），获直接经费资助6000万元。

——摘编自西湖大学

9月21日至22日，中国民办教育协会中国—东盟教育合作发展专业委员会2026年年会暨民办教育合作项目洽谈会在桂林信息科技学院举行。会议以“AI时代的中国—东盟民办教育——创新 应用 互补 合作”为主题，围绕数字教育创新、跨境教育合作、产教融合开展主旨报告、框架协议签约与项目洽谈。

——摘编自桂林信息科技学院

9月16日，西安培华学院召开2026年度省级民办高校补助资金建设项目启动会。确定一流学院与一流专业建设类、应用型转型发展类、党建建设类共6大子项目，重点聚焦实验室建设及信息化建设。会议要求专项资金紧扣应用型人才培养、产教融合及“强本申硕”核心目标，做实项目验收与全流程绩效管理。

——摘编自西安培华学院