

高等教育资讯

发展规划处汇编

2026 年第 3 期 (2.15-3.15)

教育政策

【政策聚焦】 2 月 26 日，教育部印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》。《意见》提出健康学校建设的 8 项重点任务。一是加强学校体育工作。实施大学生体质提升专项行动，推动高校面向三年级以上学生（包括研究生）开设形式多样的体育课程，组织学生每周至少参加 3 次有强度的课外体育锻炼，“一校一策”有效提升大学生体质健康水平。二是加强学校美育工作。加强示范性大中小学艺术团建设和中华优秀传统文化艺术传承基地建设。三是加强学校劳动教育工作。实施劳动习惯养成计划，落实大中小学劳动教育必修课程（学分）要求，开展日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。四是深化心理健康教育。高校将心理健康课程纳入人才培养方案。加强心理健康教育师资培养和配备，提高全体教师特别是中小学班主任、高校辅导员发现并有效处置学生心理健康问题的意识和能力。多措并举加强教师心理健康工作，强化教

师心理健康支持。五是综合防控近视。六是有效管理体重。七是保障校园食品安全。八是强化生命安全教育。

——摘编自教育部

2月28日，中国科协、教育部印发《**关于进一步加强高等学校科普工作的意见**》，《意见》提出到2030年实现高校科普工作全覆盖。高校应将科技人员和教师的科普工作、科普成果纳入业绩考核范畴。鼓励高校间开展优质科技通识课程共建共享，推动跨校选课与学分互认，促进课程资源的互联互通。学生科普活动认定相应社会实践学分或科普学分，科普志愿服务时间计入志愿服务时长。

——摘编自教育部

近日，中共中央宣传部、教育部等六部门联合印发《**关于开展2026年“我们的中国梦——文化进万家”活动的通知**》。《通知》提到，鼓励高校艺术团组建“美育轻骑兵”，利用寒暑假社会实践及节假日返乡，深入基层开展音乐、美术、书法、舞蹈、戏曲、非遗传承等文化活动。

——摘编自教育部

3月3日，河南省交通运输厅发布《**河南省“人工智能+交通运输”创新应用行动方案**》。《方案》提到，鼓励省内科研院所、高校与骨干企业共建高水平智能交通科研平台，聚焦车路协同、智慧物流等领域，开展前沿技术攻关、成果转化与示范应用。推动高校、企业、科研机构联合开展专业培训与技能认证。

——摘编自河南省交通运输厅

【两会资讯】3月5日，第十四届全国人民代表大会第四次会议在北京人民大会堂开幕。国务院总理李强向大会作政府工作报告，将“教育”重点纳入民生板块。政府工作报告回顾2025年教育工作，总结“十四五”成就，对2026年教育工作任务进行部署：一是一体推进教育科技人才发展：启动新一轮“双一流”建设，建设国家交叉学科中心，动态调整学科专业，加大拔尖创新人才自主培养力度。二是推动教育公平与质量提升：实施新时代立德树人工程，持续扩大优质本科教育招生规模，引导规范民办教育发展。建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设，强化教师待遇保障。加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育。

——摘编自中国教育报

3月7日，教育部部长怀进鹏就“十五五”强化教育科技人才一体发展等教育热点回答了十四届全国人大四次民生主题记者会提问。怀进鹏表示，第一，我国高等教育作为国家战略科技力量的能力显著增强。一是加大基础学科人才培养，二是创建国家学院试点，三是推进国家卓越社科人才培养基地建设，四是实施基础学科和交叉学科突破计划。今年将启动国家交叉学科中心建设。第二，我国高等教育有力支撑了国家经济社会发展。主动和地方合作，探索与产业、金融合作机制，共同推进优化国家大学科技园建设，服务区域经济社会发展。在中西部布局建设高等研究院，希望通过高校的科技力量与重点行业企业合作，

因地制宜培育和发展新质生产力。第三，高等教育综合改革取得重要进展。一是分类推进高校改革，二是推进人才供需适配改革，三是深化人才培养评价改革，四是推动人工智能赋能高等教育、赋能科学研究。第四，教育始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚定不移实施“新时代立德树人工程”。下一步将高质量实施“新时代立德树人工程”，一体推进党的创新理论主课堂、实践育人大课堂、网络育人新课堂建设。

——摘编自教育部

《中华人民共和国国家发展规划法（草案）》提请十四届全国人大四次会议审议。习近平总书记高度重视发挥规划的战略导向作用：“规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。”通过立法保障规划的科学性、严肃性和权威性，是以强化顶层设计与战略引领，让党和国家的战略意图通过法定规划落到实处、见到实效。

——摘编自新华社

全国政协常委、上海交通大学党委书记**杨振斌**：高校要准确把握“十五五”期间的新形势、新任务，一体推进教育科技人才发展，充分激发高等教育高质量发展的倍增效应。对于高校如何打造人才集聚高地，杨振斌建议从两个方面发力：一方面，要优化科技创新组织机制，创新基础研究范式，依托重大任务增强人才集聚和培养能力，强化关键核心技术攻关，提升基础研究和原始创新能力；另

一方面，要健全从科学到工程及产业的全链条系统化科研体系，加快促进科技创新和产业创新深度融合，以高水平创新成果助力新质生产力发展。

——摘编自人民网

全国人大代表、成都工业学院副校长**张祖涛**：分类推进高校改革的重点是加强应用型本科建设，关键是要实施分类评价激励政策，摒弃以学术论文为核心的单一评价模式，完善应用型高校评价体系。对应用型高校要构建以产业问题解决、实践能力培养、高质量就业为核心的评价体系，保障高校特色办学获得资源支持。

——摘编自教育部

全国政协常委、上海交通大学党委书记**杨振斌**：高校本科扩容要注意资源匹配，要和社会人口结构变化相适应，做好前瞻研究、布局，避免资源浪费。要多措并举提升教育质量，增强创新人才自主培养能力。在扩大优质教育供给中，要对基础学科、交叉学科、战略性新兴产业相关学科专业精准扩容、量质齐升，实现高等教育供给与经济社会需求动态适配。

——摘编自教育部

全国人大代表、小米集团创始人**雷军**：关于进一步加快培育智能网联新能源汽车复合型人才的建议，建议设立“智能电动车辆”一级交叉学科；推行“双导师”与“实战化”培养模式，深化产教融合；强化政策引导作用，构建汽车行业协同育人新机制。

——摘编自新浪财经

全国人大代表、吉林外国语大学校长**秦和**：与公办高校相比，高水平民办高校应发挥机制灵活优势，打造差异化发展格局。在学科建设上，深耕地方主导产业、新兴产业相关学科；在人才培养上，突出实践导向、培养适配产业需求的应用型人才；在服务社会上，快速对接地方发展痛点开展技术攻关，成为区域发展的“人才蓄水池”和“技术服务站”。

——摘编自澎湃新闻

全国人大代表、潍坊科技学院特聘教授**邹宁**：为破解民办高校发展困境，充分激发其活力与潜力，建议针对非营利性民办高校建立与办学质量挂钩的财政补贴制度；通过分类评价与专项引导，推动民办高校特色发展，促进其从规模扩张转向内涵提升；在学位授权审核中，对办学基础好、特色鲜明、符合区域产业发展需求的优质民办高校，给予政策倾斜支持。

——摘编自齐鲁晚报网

全国人大代表、精英集团董事长兼总裁**翟志海**：人民法院在维护民办学校办学秩序、保障师生家长合法权益等方面发挥了重要作用。他建议人民法院依法保障民办教育健康发展，以司法服务为民办教育高质量发展保驾护航。

——摘编自人民法院报

“十五五”看教育

党的二十届四中全会

未来五年教育怎么干？ “十五五”规划建议指明方向

在“‘十五五’时期经济社会发展的主要目标”部分提出——

科技自立自强水平大幅提高

国家创新体系整体效能显著提升，教育科技人才一体发展格局基本形成，基础研究和原始创新能力显著增强，重点领域关键核心技术快速突破，并跑领跑领域明显增多，科技创新和产业创新深度融合，创新驱动作用明显增强。

在“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”部分提出——

中国式现代化要靠科技现代化作支撑。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。

一体推进教育科技人才发展

建立健全一体推进的协调机制，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动，建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。

围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，培育拔尖创新人才。

加快建设国家战略人才力量，培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。

加强人才协作，优化人才结构，促进人才区域协调发展。

以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，深化项目评审、机构评估、人才评价、收入分配改革，畅通高校、科研院所、企业人才交流通道，激发创新创造动力活力。

深化国际交流合作，建立高技术人才移民制度，引育世界优秀人才。

“十五五”看教育

党的二十届四中全会

在“激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展社会主义文化”部分提出——

弘扬和践行社会主义核心价值观

深化党的创新理论学习和宣传教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

创新实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。

加强和改进思想政治工作，推进校园文化建设，用好红色资源，加强青少年理想信念教育。

在“加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕”部分提出——

办好人民满意的教育

实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合，加强体育、美育、劳动教育，完善教育评价体系。

健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。

稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限。

推动基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，扩大普通高中办学资源，办好特殊教育、专门教育。

推动高等教育提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。

提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校。

引导规范民办教育发展。

扩大高水平教育对外开放。

弘扬教育家精神，培养造就高水平教师队伍，强化教师待遇保障。

健全学校家庭社会协同育人机制。

深入实施教育数字化战略，优化终身学习公共服务。

资讯动态

3月2日，教育部与河南省在京举行部省会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏，河南省委书记、省人大常委会主任刘宁，省委副书记、省长王凯出席会议并讲话。

怀进鹏指出，河南省委、省政府坚决贯彻落实习近平总书记重要指示要求，扎实推动教育强国建设，取得积极进展。今年是“十五五”开局之年，希望教育部、河南省同题共答，确保“十五五”开好局。要聚焦科技自主创新和人才自主培养，着眼国家重大战略和区域产业发展需求，推进教育科技人才一体发展。持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，积极探索差异化分类支持政策，办好应用型高校，引导各类高校在不同赛道发挥优势、办出特色。要立足河南区位优势，增强教育国际影响力。

刘宁、王凯代表省委、省政府感谢教育部对河南教育事业发展的大力支持。刘宁表示，今年是“十五五”开局之年，希望教育部一如既往关心支持河南，聚焦地方发展所需，在“双一流”高校建设、优化高校结构布局、产教融合科技园建设、“大思政课”综合改革、应用型本科院校高质量发展、学科专业建设、职业教育高地建设等方面提供支持，在制定实施河南“十五五”教育发展规划上加强指导，为教育强国建设贡献河南力量。

——摘编自教育部

3月9日上午，十四届全国人大四次会议第二次全体会议在人民大会堂举行，赵乐际委员长向大会报告全国人

大常委会工作。全国人大常委会工作报告显示，围绕加强民生保障，制定医疗保障法、托育服务法、社会救助法、华侨权益保护法、国家消防救援人员法、产业工人队伍建设法，修改教师法、道路交通安全法。

——摘编自中国人大网

3月4日，全国人大代表、河南省委书记刘宁发表署名文章《纵深推进融入服务全国统一大市场》。文章指出，加快建设特色鲜明、安全韧性的产业链接枢纽。推动科技创新和产业创新深度融合，一体推进教育科技人才改革发展，深化企业主导的产学研融通创新，促进创新链、产业链、教育链、人才链、资金链互融互促。

——摘编自学习时报

3月9日，省教育厅召开全省教育系统深入贯彻落实“健康第一”工作部署暨健康学校建设试点推进会。按照省委、省政府要求，安排部署落实“健康第一”和健康学校建设试点工作。会议要求，要扎实做好学校体育工作，推进新一轮心理健康促进行动，深入实施学生卫生健康行动计划，切实加强学校食品安全工作，积极推进课程健康育人，全力做好促进学生身心健康的各项工作。

——摘编自河南省教育厅

3月12日，科睿唯安公布了2026年1月的ESI最新数据(数据覆盖时间范围为2015年1月到2025年12月)。本次河南高校学科变化情况中，华北水利水电大学地球科学、河南医药大学神经系统学与行为学、许昌学院化学新

晋全球前 1%学科。

——摘编自高绩

【职教动态】3月3日，江西省人民政府发布关于设置南昌科技职业大学的通知。经教育部批准，同意以江西泰豪动漫职业学院为基础设立南昌科技职业大学。学校专业首批设置虚拟现实技术、云计算技术、数字动画、数字媒体艺术等4个职业本科专业。学校全日制在校生规模暂定为13000人。

——摘编自江西省人民政府

【兄弟院校】3月14日，郑州西亚斯学院举行AI+X精英班（一期）启动仪式。AI+X精英班依托Neolaf智能学习框架，构建“产业实践+国际标准+学术前沿”三位一体的特色教学体系。班级采用小班化、高资源投入培养模式，打破年级、专业、成绩限制，无需编程基础即可参与，真正实现AI教育的“零门槛开放”。

——摘编自郑州西亚斯学院

【省外院校】3月10日，教育部发布《中南大学深化本科教育教学综合改革着力打造一流本科教育》一文。据悉，中南大学推动数智赋能，出台推进人工智能赋能本科教育高质量发展的意见，投入1.1亿元规划建设学校智算底座，投入1000余万元支持教师开展教改研究，推进未来学习中心建设。该校在优化专业设置方面，推进传统特色专业升级改造，本科招生专业由104个优化至89个。

——摘编自教育部

近日，“安徽省属高校科技成果转化联盟”正式揭牌成立。该联盟由安徽建筑大学与科大硅谷服务平台公司联合牵头，汇聚了安徽省属各高校、教育部安徽高等研究院、合肥国家大学科技园等，形成了覆盖科学研究、成果孵化、市场引导全链条的高校科技成果转化共同体。联盟旨在构建“政产学研金服用”深度融合的协同创新体系。

——摘编自中国教育新闻网

3月12日，吉利控股集团和芯位科技共同宣布启动“跨时代跃迁人才培养计划”，从高中毕业生中直接选拔“特才”。入选者依托吉利控股集团产业积淀与“三个校园”的教育生态，进入新能源、人工智能、低空飞行及低轨卫星四大前沿领域学习成长。

——摘编自三亚学院

寒假期间，浙江树人学院学术交流团赴斯里兰卡斯里贾亚瓦德纳普拉大学开展为期六天的学术交流任务。本次交流活动是对共建“中斯友好丝路学院”后的进一步深化，持续拓展教育、科研与人文领域的务实合作。

——摘编自浙江树人学院

3月5日，经教育部批准设立的中外合作办学机构——中国石油大学（北京）塔尔萨国际能源学院在京正式揭牌成立。

——摘编自中国石油大学