

# 高等教育资讯

发展规划处汇编

2025 年第 11 期 (10.15-11.15)

---

## 教育政策

**【政策聚焦】** 10 月 28 日,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》公布。《建议》提出,一体推进教育科技人才发展。围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置,深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设,强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能,培育拔尖创新人才。加快建设国家战略人才力量,培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。加强人才协作,优化人才结构,促进人才区域协调发展。办好人民满意的教育。推动高等教育提质扩容,扩大优质本科教育招生规模。提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校。引导规范民办教育发展。扩大高水平教育对外开放。弘扬教育家精神,培养造就高水平教师队伍,强化

教师待遇保障。健全学校家庭社会协同育人机制。深入实施教育数字化战略，优化终身学习公共服务。

——摘编自新华社

近日，教育部等七部门联合发布《关于开展全国高校“立报国强国大志向 做挺膺担当奋斗者”宣传教育的通知》。《通知》提出，教育部会同有关中央媒体推出一批高校党组织示范微党课，选取一批工作基础扎实、学习效果良好的高校开展云端接力，推动形成全国高校联动热潮。要常态化开展中国共产党人精神谱系宣讲，以抗战精神为重点，持续深化新时代先进人物进校园与领导干部上讲台，以报告、访谈、座谈等形式上讲台作报告。

——摘编自教育部

11月5日，中央组织部等六部门联合印发《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》。《指导意见》强调，要聚焦高校青年教师成长发展重点推进五个方面主要任务：**在教师思想政治与师德师风建设方面**，要强化高校党委对青年教师工作的领导，加强思想政治教育与教师党建引领，强化教育家精神铸魂强师，落实健全新时代师德师风建设长效机制，引导青年教师成长为新时代“四有”好老师。**在人才引育使用方面**，要结合学校整体发展目标和学科建设重点，科学制定引才规划，创新人才引进机制，完善人才聘用机制，激励引导青年人才安心工作、静心科研。**在教师发展体系方面**，要完善发展支持机制，建实建强教师发展中心，推动高校教师与行业企业人才队伍交流，

提升教育教学水平，增强科研实践能力，提升青年教师能力素养。在考核评价机制改革方面，要统筹考虑青年教师职业志向、学科领域、岗位角色的特点，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，完善科研考核评价，优化教育教学评价。在教师服务保障方面，要强化青年教师待遇权益保障，减轻非教学科研负担，解决生活困难，关注身心健康，提升青年教师职业幸福感，营造潜心教学科研环境。

——摘编自教育部

10月29日，教育部等七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》。《意见》提到，鼓励高等学校、科研院所、科技馆、青少年宫、儿童活动中心、科技企业等单位，加强与中小学深度合作，建设数字化虚拟场馆和智能化学习课程，为学生提供虚拟仿真科学实验与工程实践等数字化学习场景。支持高等学校、科研院所等机构安排专家到中小学校担任兼职教师，参与学校科技教育课程开发和教学指导。健全科技教育教师专业发展机制，促进教师专业成长。

——摘编自教育部

10月28日，教育部留学服务中心发布《关于对部分国外院校学历学位认证加强认证审查的公告（九）》，决定对马来西亚百纳利管理与创业大学等4所海外院校的相关认证申请启动加强审查程序。

——摘编自教育部留学服务中心

近日，山东省教育厅发布《关于申报2025年度院校设

立养老服务相关专业奖补项目的公告》，明确为支持院校强化专业养老服务人才培养，对经批准设立养老服务相关专业且教学运行正常、符合条件的高等院校，每处分别给予100万元的一次性奖补。

——摘编自山东省教育厅

## 资讯动态

10月20日至23日，中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议在北京举行。全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。习近平就《建议（讨论稿）》向全会作了说明。

关于高等教育，北京大学党委书记何光彩表示，聚焦重要战略部署，扎实做好学校“十五五”规划编制和实施工作；中国人民大学党委书记张东刚表示，锚定《建议》谋划部署，细化学校“十五五”时期发展蓝图，走好建设中国特色、世界一流大学新路；中南财经政法大学党委书记侯振发表示，要建强特色学科“主力军”，走好分类发展、特色兴校新路。要结合地方发展规划，明确学科建设、人才培养、科技创新的主攻方向。通过深化改革、完善资源配置机制、健全评价联动体系，推动专业动态调整与布局优化，不断提升治理体系和治理能力现代化水平，确保学校发展与国家战略、区域需求同频共振。

——摘编自教育部、荆楚网

10月24日，教育部党组召开扩大会议，传达学习党的二十届四中全会精神，部署贯彻落实工作。会议强调，“十五五”时期是建设教育强国承上启下、继往开来的关键时期，要以钉钉子精神抓好全会精神落实，把全面贯彻落实《建议》部署和贯彻落实全国教育大会精神结合起来，加强与教育强国建设规划纲要对标、与三年行动计划衔接，科学谋划好、扎实推进好“十五五”时期教育工作，深入贯彻落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育，一体推进教育科技人才发展，推动教育强国建设从奠基起步、立柱架梁迈向积厚成势、系统跃升。

——摘编自教育部

11月5日，全球高等教育分析机构 QS Quacquarelli Symonds 发布排名。香港大学荣登亚洲榜首，北京学位居第二。新加坡南洋理工大学与新加坡国立大学并列第三，复旦大学、清华大学分别位列第五和第九。本届榜单规模创历史之最，覆盖25个高等教育体系的1529所院校，其中558所为首次上榜。中国新增261所院校，总数达395所，成上榜高校数量最多的教育体系。日本和韩国紧随其后，分别有147所和103所大学上榜。

——摘编自和讯网

11月8日，2025世界大学校长论坛在杭州举办。论坛以“人工智能与高等教育的未来”为主题，来自全球五大洲40余个国家和地区的校长、重要国际组织负责人等代表参会。教育部党组成员、副部长任友群在致辞中指出，人

人工智能正在推动教师教学、课堂场景、学生学习、科研范式、学校治理发生新变化，要更加重视人工智能技术发展中各种风险防范、数据开放获取、价值理性塑造。他强调，大学校长要主动担负起责任，积极应对人工智能时代的新挑战，推动理念转化为行动，成为教育初心使命的守护者、智能治理体系的构建者、智能教育生态的营造者、智能教育创新共同体的推动者。

——摘编自中国高等教育学会

**【职教动态】**10月29日，国家卫生健康委办公厅等五部门联合发布《关于开展医养结合促进行动的通知》。

《通知》提到，扩大专业人才培养规模。引导和支持本地高等院校和职业学校开设医养照护与管理、养老服务管理、智慧健康养老服务与管理等相关专业，医养结合机构积极支持教师实践、学生实习。到2027年底，全国累计新增医养照护与管理专业布点不少于30个。

——摘编自国家卫生健康委办公厅

10月26日-28日，第三届全国博士后创新创业大赛总决赛在福建省泉州市举行。南阳农业职业学院团队斩获银奖，是该赛道全国唯一获奖的职业院校。

——摘编自南阳农业职业学院

**【省内院校】**10月21日，工业和信息化部人才交流中心公布《关于公布适配产业需求的人才培养方案创新研究揭榜单位的通知》。全国共24所高校（职业本科10所、高职院校14所）入选。其中，民办高校漯河食品工程职业

大学成功入选。

——摘编自工业和信息化部人才交流中心

11月12日，河南省教育厅发布《关于拟申报本科学校的公示》。拟按程序申报以河南科技学院为基础设立河南科技工程大学、以河南大学濮阳工学院为基础设立濮阳工学院、以河南农业职业学院为基础设立河南农业职业技术大学。

——摘编自河南省教育厅

11月11日，河南省教育厅发布《关于2026年度河南省高等学校智库研究项目拟立项名单的公示》。2026年度河南省高等学校智库研究项目拟立项56项。其中，民办高校黄河科技学院、河南开封科技传媒学院成功立项。

——摘编自河南省教育厅

11月4日，河南省教育厅发布《关于2025年度河南省高校教学名师工作室教学名师培育对象评审结果的公示》。全省共50人为2025年度河南省高校教学名师工作室教学名师培育对象。其中，民办高校黄河科技学院、信阳学院、新乡工程学院成功入选。

——摘编自河南省教育厅

郑州科技学院与芬兰东南应用科技大学合作的电气工程及其自动化本科教育项目成功获教育部批准升格为双学位项目。该项目成为河南省唯一可同时授予中国工学学士学位与欧洲工程学士学位的中外合作办学项目。

——摘编自郑州科技学院

10月17日，河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华、常务副主任施进发、副主任卢兴光、审核评估工作部干事李颖辉一行4人到郑州工业应用技术学院调研考察，指导本科教育教学审核评估工作。

——摘编自郑州工业应用技术学院

10月19日，黄河交通学院高质量发展推进会暨黄河流域高校交通运输科技创新联盟2025年会开幕式在黄河交通学院举行，来自政府机构、兄弟院校等专家、学者共话黄河流域交通运输科技创新与高质量发展。

——摘编自黄河交通学院

**【省外动态】**10月19日，第一届新型研究型大学建设发展圆桌论坛在深圳举办。论坛上，与会高校代表、专家学者对建立新型研究型大学N9（New University）联盟展开了讨论。深圳理工大学校长樊建平表示，目前希望有9所高校可以建立联盟，在教育、访问、访学、人才培养方面紧密结合，变成一个虚拟大学，覆盖中国经济活动最强的地区。据悉，打破产学研边界、重构知识生产与人才培养逻辑为特色的第四代大学正在崛起，我国已有南方科技大学、上海科技大学、西湖大学、深圳技术大学、康复大学、深圳理工大学、福建福耀科技大学、大湾区大学、宁波东方理工大学等9所新型研究型大学。

——摘编自深圳理工大学

10月23日至24日，福建福耀科技大学先后发布与同济大学、厦门大学2026年联合培养硕士研究生招生通知。

通知显示，在满足两校的毕业条件和学位授予条件后，分别颁发同济大学、厦门大学的学历学位证书。联培硕士生采用双导师制，由福建福耀科技大学分别与同济、厦大共同安排导师。

——摘编自福建福耀科技大学

11月8日，海南比勒费尔德应用科学大学校区落成典礼在儋州洋浦经济开发区举行。学校将依托德国“实践嵌入式”教育模式，紧密结合海南自贸港的产业发展方向，为学生提供兼具国际视野与本土实践的应用型教育。

——摘编自中国新闻网

10月20日，教育部同意设立三亚学院吉利兰开夏大学联合产业学院。三亚学院与英国兰开夏大学合作设立的联合产业学院，以世界500强企业的产业领域及其上下游产业链、生态系统为支撑，结合兰开夏大学开创性的产学研融合模式，在产业和教育间构建高质量协同效应。

——摘编自三亚学院

10月18日，西湖大学天文系成立大会在西湖大学举行。著名天体物理学家毛淑德教授担任首任系主任。2026年，西湖大学天文学学科将依托物理学学科开展博士生招生培养，目前已开放报名通道。

——摘编自西湖大学