

高等教育资讯

发展规划处汇编

2025 年第 5 期（4.15-5.15）

教育政策

【政策聚焦】5月8日，教育部、国家发展改革委联合印发《关于组织实施教师教育能力提升工程的通知》。

《通知》着力建设具有中国特色、一流水平的教师教育学院、学科专业和课程，构建自主的教师教育学科体系。《通知》从构建教师人才培养新模式、搭建教师教育研究新平台、夯实教师教育改革新支撑、建设引领服务社会新高地及开创教育国际交流新局面5个方面对建设单位提出要求。

——摘编自教育部

4月27日，中央网信办等四部门联合印发《2025年提升全民数字素养与技能工作要点》。《要点》提出，健全数字人才培育体系，包括培养复合型人工智能人才、完善高水平人才培育体系、壮大应用型技能人才队伍、增强劳动者数字工作能力。

——摘编自中央网信办

4月17日，人社部等三部门联合印发《关于做好2025年高校毕业生等青年就业工作的通知》。《通知》提出，

聚焦就业市场急需的知识和技能要求，推动在全国高校开设 1000 个“微专业”和 1000 门职业能力培训课程，重点支持开展人工智能应用赋能就业培训。指导高校组织社会需求不足相关学科专业点学生参与“微专业”或培训课程学习，优化知识和技能结构，通过考核后可获得相应学习证明。鼓励高校建立更灵活的学习制度，允许近年持续就业状况不佳相关专业学生按规定转专业或辅修其他专业。推进急需学科专业核心课程与教学内容实质性更新迭代，根据需要超常规增设一批学科专业点。

——摘编自教育部

4 月 17 日，河南省政府办公厅发布《**河南省数据要素市场培育行动方案（2025—2027 年）**》《方案》提到，推动省内高校开展数字人才培育工作，优化新一代信息技术、人工智能等课程体系，探索开设跨学科课程，促进学科交叉融合。支持数据企业联合上下游企业、科研机构、高校等成立创新联合体，优化产学研协作机制，加快科技成果转化和应用落地。

——摘编自河南省人民政府

资讯动态

4 月 25 日，中共中央政治局就加强人工智能发展和监管进行第二十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，源源不断培养高素质人才。完善人工智能科研保障、职业支持和人才评价机制，为各类人才施展才华搭建平台、创

造条件。

——摘编自新华社

4月24日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部召开高校学科专业设置调整优化工作推进会，部署推进高等教育学科专业设置调整优化行动方案和改革试点任务，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式。会议强调，**一是有组织加强国家重大战略急需人才培养**，实现学科专业设置与经济社会发展需求的有效联动，创新人才培养模式，大幅提升急需领域人才培养能力。**二是加快推进存量学科专业的迭代优化**，面向科技和产业发展前沿，加大力度推动学科专业内涵更新，稳妥推进学科专业结构优化，建强高校师资队伍。**三是持续优化评价体系和政策激励**，完善学科专业建设标准，健全多元评价体系，对学科专业建设成效加强常态监测。**四是推动学科专业数字化升级**，将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，建设“通用+特色”高校人工智能通识课程，加快构建新型教学组织形态。

——摘编自教育部

4月29日至30日，**2025年全国教育科研工作会议在北京召开**。会议以“强化教育强国战略研究，深化中国教育学建设”为主题，主要任务是深入学习贯彻全国教育大会、《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及三年行动计划部署，围绕全国教育科研工作交流经验、分析形势、凝聚共识等。会上，中国教育科学研究院“新时代教

育思想研究中心”正式宣布成立。

——摘编自中国教育新闻网

4月15日，高等教育专业评价机构软科正式发布“2025软科中国大学排名”，其中民办高校共231所。排名显示，浙江树人学院位列民办高校主榜榜首，珠海科技学院位列民办高校全国第二，吉林外国语大学位列民办语言类高校排名榜首。

——摘编自湖南日报

4月27日，根据教育强国建设首批试点安排，教师教育创新机制改革试点工作部署会在北京召开。河北、山东、湖北、广东、重庆、甘肃等6个试点省份和清华大学、北京师范大学、东北师范大学、南京大学等4所试点高校汇报了试点实施方案。

——摘编自教育部

近日，教育部公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，全国高校共新增专业点1839个，调整学位授予门类或修业年限专业点157个，停招专业点2220个，撤销专业点1428个。在服务国家战略方面，增设了区域国别学、碳中和科学与工程、海洋科学与技术等专业，面向科技发展前沿，增设了智能分子工程、医疗器械与装备工程、时空信息工程等专业。同时，聚焦人工智能赋能经济社会发展，增设人工智能教育、智能视听工程、数字戏剧等专业。

——摘编自教育部

5月8日，人力资源社会保障部发布公示，拟增加跨境电商运营管理师、无人机群飞行规划员、电子电路设计师、装修管家、咖啡加工工等17个新职业。同时，拟新增黄金鉴定估价师、旅拍定制师、智慧仓运维员、睡眠健康管理师、生成式人工智能系统测试员等42个新工种。

——摘编自人力资源社会保障部

【职教动态】4月18日，商务部等九部门印发《关于促进家政服务消费扩容升级的若干措施》。《措施》提出，加强产教融合、校企合作，发挥高职院校作用，支持高职院校和企业共建实训基地，培养一批符合家政行业中高端需求的专业化、职业化、高素质技能人才。

——摘编自商务部

4月23日，郑州铁路职业技术学院与马来西亚英豪多媒体学院、河南省中西医结合医院联合举行中医专项技能培训项目签约暨马来西亚“大河工坊”揭牌仪式。

——摘编自郑州铁路职业技术学院

【兄弟院校】4月16日，中国高校众创空间联盟发布《关于公布2025年度优秀众创空间、众创空间优秀孵化案例、众创空间优秀指导教师的通知》。其中，民办高校郑州科技学院众创空间获评“2025年度优秀众创空间”。

——摘编自高校众创空间联盟

4月27日至29日，教育部本科教育教学审核评估专家组组长、东华大学原副校长邱高等一行12人对郑州升达

经贸管理学院开展入校评估考察。入校考察期间，专家组一行集中考察了校史馆、图书馆、教室、实验室、学生餐厅、智慧教学示范区、实训基地等地。根据工作安排，各位专家分别赴校内各单位、相关校外实习实践基地开展实地走访、听课看课、访谈座谈、查阅资料等工作。评估期间，专家组共听课看课 51 门次、访谈座谈 300 多人次，走访校外实习基地 3 家，调阅材料 1000 余份。

——摘编自郑州升达经贸管理学院

4 月 30 日，教育部国际司发布了《关于部分高校中外合作办学机构和项目申请延期变更的批复》，郑州科技学院与芬兰东南应用科技大学合作举办的电气工程及其自动化专业本科教育项目延期申请获得批准，项目招生延长至 2029 年，办学许可有效期延长至 2033 年 12 月 31 日。

——摘编自郑州科技学院

4 月 15 日，由黄河科技学院与北京理工大学郑州研究院联合主办的“智能车辆创新中心成立揭牌仪式暨河南省地面无无人装备专家研讨会”在该校举行；4 月 26 日，黄河科技学院与武汉大学数据智能研究院合作共建的“黄河数据智能研究院”揭牌仪式在该校举行。

——摘编自黄河科技学院

4 月 26 日，郑州西亚斯学院数字技术产业学院产教融合活动周暨中国民办教育协会信息技术现代产业学院建设专业委员会首届理事会在该校举行。软通干部发展学院、软通动力人才培养基地、华为 ICT 学院、软通动力中国区

河南代表处的揭牌标志着“校企联合、人才共育”模式迈出了坚实的一步。

——摘编自郑州西亚斯学院

4月18日，河南开封科技传媒学院新校区一期三阶段一标段项目封顶仪式在施工现场举行。该标段总建筑面积9.96万平方米，计划于2025年12月8日竣工。

——摘编自河南开封科技传媒学院

【省外动态】4月28日，吉利人才发展集团与美国伯克利学院共建“芯位学院（纽约）”与“留学中国海外学院（纽约）”，携手推进AI教育全球化。

——摘编自三亚学院

4月24日，珠海科技学院利用AI视频生成技术，使AI数字人教师走进高校思政课堂，实现从教学设计、授课讲稿、授课PPT再到微课视频生成的全过程人工智能化。

——摘编自珠海科技学院

4月25日，白俄罗斯国立大学中国创新教育研究院（湖北）揭牌仪式在武昌首义学院举行。

——摘编自武昌首义学院

4月21日—25日，西安翻译学院校领导带队先后赴潍坊科技学院、无锡太湖学院、上海建桥学院、浙江万里学院及宁波财经学院进行“十五五”规划编制调研工作。

——摘编自西安翻译学院