

高等教育资讯

发展规划处汇编

2025 年第 3 期 (2.15-3.15)

教育政策

【政策聚焦】 2 月 25 日，教育部等七部门联合印发《关于健全创业支持体系提升创业质量的意见》。《意见》提到，完善普通高等院校、职业院校创业教育体系，推进课堂教学、科研实践、帮扶指导紧密结合，增强学生创新精神、创业意识。结合举办大学生创新大赛等活动，推动高校把创新教育融入人才培养全过程，强化校企、校地合作，挖掘充实各类创业教育资源，提升创业教育质量，引导青年学生正确认识、理性参与、充分准备创业行动。

——摘编自中国政府网

近日，教育部等八部门联合印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》。《管理办法》鼓励高校聘请行业专家、专业技术人才和高技能人才担任兼职教师，促进教育教学、实训实践、科研创新等相互融合。在现有国家级人才项目、奖励计划申报中，对推动产教融合贡献显著、协同育人成效显著、联合攻关成果突出的高校及有关单位予以倾斜支持。

——摘编自教育部门户网站

【两会咨讯】3月6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，**强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。**

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，**根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。**要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，**教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。**要实施好基础学科和交叉学科突破计划，**打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。**要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，**提高人才自主培养质效。**要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，**推动各类型各层次人才竞相涌现。**

——摘编自新华社

3月5日上午，第十四届全国人民代表大会第三次会议开幕会在人民大会堂举行。国务院总理李强作政府工作

报告时，回顾了2024年工作，介绍了2025年政府工作任务。李强在介绍2025年政府工作任务时提出：分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容，加快“双一流”建设，完善学科设置调整机制和人才培养模式。普及心理健康教育。建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障。要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展，加快从教育大国向教育强国迈进。

——摘编自人民网

3月5日，教育部部长怀进鹏就提高人才培养质量等教育热点回答了十四届全国人大三次会议记者提问。怀进鹏指出，教育部将以制定和实施教育强国建设三年行动计划为基本出发点，推动高等教育综合改革，主要有三点考虑：一是在制度和机制上推动创新。加大产教融合和科教融汇的力度，协同相关部门共同建立有利于人才成长和创新发展的生态和组织机制，围绕产业变革加快和加强学科布局。二是推出战略行动，在服务国家战略和科技发展中加快加强人才培养。三是推进试点。发挥地方和高校的创新动能，先行先试，在科教融汇、产教融合中建立示范区。

——摘编自教育部门户网站

3月7日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开专题会议，传达学习习近平总书记在全国两会期间特别是在全国政协十四届三次会议民盟、民进、教育界联组会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。会议强调，要分

类推进高校改革，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，深入推动教育科技人才良性循环。要持续推进国家教育数字化战略，坚持“应用为王”，助力教育教学深层次变革。

——摘编自教育部门户网站

全国人大代表、信阳农林学院二级教授**郭桂义**提交关于“**出台支持应用型本科高校发展的相关政策**”的建议。他建议：教育部在制定的教育强国三年行动计划中，落实应用型高校分类管理、分类指导、分类建设、分类评价的方案措施。在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面对应用型本科高校给予支持，引导应用型本科高校发挥优势、办出特色。

——摘编自央广网

全国人大代表、天津大学党委书记**杨贤金**建议：一是建设国家级学科布局智能决策平台。二是在高校试点建设“学科动态响应中心”，优先布局人工智能、智能制造、绿色能源等战略领域。三是对于战略新兴学科实施“学科特区”政策，允许自主设立“智能+”“双碳+”等前沿交叉学科群。

——摘编自天津大学

全国政协委员、郑州轻工业大学校长**魏世忠**关注全国两会对教育与科技创新的战略部署。他建议：应持续加大

对河南高等教育的支持力度，支持河南国家级平台建设和国家级人才引育。——摘编自郑州轻工业大学

全国政协委员、中国民办教育协会副会长**李孝轩**表示，目前高校“非升即走”制度存在“评价标准单一失衡”“重科研、轻教学”等问题。他建议：一是改革高校人才评价体系，根据学科、岗位特性，建立多元、分类评价体系。二是改革科研支持机制，打破“唯帽子”论。三是完善年轻教师在住房、婚育、抚养子女等方面的基本保障和支持制度。四是重视做好青年教师的心理服务。

——摘编自凤凰网

资讯动态

2月24日，全省组织部长会议在郑州召开。省委书记刘宁出席并讲话。刘宁强调，要着力深化人才发展体制机制改革，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，完善人才全链条体制机制，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，塑造育才、引才、用才的宏大场景和内生动力。

——摘编自河南省人民政府网

2月28日，国家统计局发布《中华人民共和国2024年国民经济和社会发展统计公报》。公报显示：全年研究生教育招生135.7万人，在学研究生409.5万人，毕业生108.4万人。普通、职业本专科招生1068.9万人，在校生3891.3万人，毕业生1059.4万人。

——摘编自中国政府网

3月11日，河南省教育厅印发《2024年河南省教育事业发展统计公报》。全省共有普通、职业高等学校174所，其中，普通本科学校58所。普通、职业本专科毕业生87.04万人，其中，本专科毕业生分别为37.98万人和49.06万人。招生102.79万人，其中，本专科招生分别为43.30万人和59.49万人。

普通、职业高等学校教职工20.58万人，其中专任教师16.33万人。承担高等教育教学任务的专任教师15.93万人，专任教师中副高级及以上专业技术职务4.83万人（其中，正高级1.05万人）；硕士研究生及以上学历10.47万人（其中，博士研究生3.05万人）。

全省共有各级各类民办学校1.69万所，在校生总数522.48万人，其中，民办普通、职业高等学校56所（其中，本科学校21所），普通、职业本专科在校生95.63万人（其中，普通、职业本科在校生50.58万人）。

——摘编自河南省教育厅

近日，武书连大学排名团队完成2025中国民办大学独立学院（以下简称民办独院）排名。黄河科技学院列民办大学综合实力第一名，厦门大学嘉庚学院列独立学院综合实力第一名，浙大城市学院列独立学院转公办大学综合实力第一名。

——摘编自武书连官网

【职教动态】2月24日-26日，全国高等职业学校校长联席会议在湖南长沙召开“贯彻落实全国教育大会精神

推进高职教育高质量发展”研讨会。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议并作主旨报告。吴岩列出了2025年职业教育工作的5大任务：一是要“立框架”，系统推进职业教育体系建设改革；二是要“练内功”，围绕职业教育“101计划”，各学校要做好职业教育“新基建”，打造一流实习实训基地；三是要“树标杆”，做好新一轮“双高计划”建设；四是要“扩影响”，持续扩大职业教育国际影响力，五是要“保安全”，要切实做好职业院校安全稳定工作。

——摘编自中国青年报

2月19日，黄河水利职业技术学院编著出版《2022黄河研究进展》，旨在为黄河治理开发与管理提供科学决策参考。

——摘编自黄河水利职业技术学院

【兄弟院校】3月9日，黄河科技学院冰雪产业学院建设研讨会在该校举行。田间、谢忠新、武大靖、杨保成共同为黄河科技学院冰雪产业学院揭牌。杨保成为奥运冠军、世界著名短道速滑运动员武大靖颁发黄河科技学院冰雪产业学院名誉院长聘书。

——摘编自黄河科技学院门户网站

3月12日，省级重点现代产业学院——信阳学院智慧教育大数据现代产业学院揭牌仪式在信阳学院举行。

——摘编自信阳学院门户网站

3月5日，河南开封科技传媒学院驻浙江工作联络站授牌仪式在杭州市举行。该联络站的成立旨在搭建豫浙

两地人才交流桥梁，为毕业生提供更广阔的就业平台。

——摘编自河南开封科技传媒学院门户网站

【省外院校】3月11日，据福建省人民政府办公厅消息，教育部已研究同意设置福建福耀科技大学。福建福耀科技大学是由福耀集团董事局主席曹德旺发起，河仁慈善基金会首期捐资100亿创办的民办公助、非营利、公益性大学。

——摘编自福建省人民政府门户网站

2月21日，上海迪士尼度假区宣布启动“上迪梦想产业学院”，首个“学院”将在上海旅游高等专科学校启动，并将于2025年3月起对内招生。

——摘编自新京报网